



SEV
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

DGTEBAEV
DIRECCIÓN GENERAL DE
TELEBACHILLERATO



Secretaría de Educación de Veracruz
Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior
Dirección General de Telebachillerato

Lineamientos para el Programa Seguimiento de Estudiantes a Egresar

Julio 2018

Índice

	Pág.
I. Introducción.....	2
II. Glosario.....	3
III. Propósitos	4
IV. Fundamento legal	5
V. Ámbito de aplicación.....	5
VI. Vigencia.....	5
VII. Disposiciones generales	6
VIII. Transitorios	6
IX. Especificaciones del Programa Seguimiento de Estudiantes a Egresar	7
Fase I: Sensibilizar a docentes y alumnos próximos a egresar	7
Fase II: Proceso de aplicación.....	7
Fase III: Análisis de la información.....	9
Fase IV: Seguimiento final de estudiantes	10
X. Referencias.....	11
XI. Anexos.....	12
Anexo 1.....	12
Anexo 2.....	15
Anexo 3.....	18
Anexo 4.....	21
Anexo 5.....	24
Anexo 6.....	25
Créditos.....	26
Directorio.....	27

I. Introducción

En el marco del Programa Sectorial de Educación 2013-2018, la Dirección General de Telebachillerato del estado de Veracruz, a través del encargado del programa de Seguimiento de Estudiantes a Egresar elabora el presente documento que servirá como estrategia para conocer y reunir información confiable y pertinente relacionada con la institución de egreso y la de ingreso al nivel superior; así como su inserción en el mercado laboral.

Estos lineamientos proporcionan la información necesaria para recabar y concentrar información a través de la aplicación de los cuestionarios a los estudiantes que egresan.

En las disposiciones generales se precisa puntualmente la forma de operar del programa de Seguimiento de Estudiantes a Egresar en Telebachillerato.

II. Glosario

Aspiraciones: Acción y efecto de pretender o desear algún empleo, dignidad u otra cosa.

Competencias: integración de habilidades, conocimientos y actitudes en un contexto específico.

Educación: acción y efecto de educar.

Egresado: es la persona que sale de un establecimiento docente después de haber terminado sus estudios.

Empleabilidad: hace referencia al potencial que tiene un individuo de ser solicitado por una empresa para trabajar en ella.

Inserción: acción de incluir una cosa en otra, o bien de incluir a un individuo dentro un grupo cuando este por cualquier razón aún no ha logrado ingresar en él.

Seguimiento: observación y vigilancia pormenorizada y profunda que se lleva a cabo sobre un tema o sobre una persona.

III. Propósitos

- Conocer el ámbito académico y laboral en el que se desarrolla el estudiante egresado del subsistema; así como su opinión en relación a la calidad de la formación académica recibida en el Telebachillerato de egreso.
- Contar con un directorio de los estudiantes próximos a egresar y conocer sus expectativas de desarrollo.

IV. Fundamento legal

Conforme al Programa Sectorial de Educación 2013-2018, en el Capítulo III. Objetivos, estrategias y líneas de acción; en el rubro 2.5.4 en el que refiere a *“Crear un sistema de seguimiento de egresados para brindar información sobre las áreas de oportunidad laboral en los ámbitos nacional y regional”*, la Dirección General de Telebachillerato ha implementado el Programa de Seguimiento de Estudiantes a Egresar, el cual tiene como propósito conocer la situación educativa y/o laboral de los egresados, proporcionar información sobre la eficiencia y las necesidades de mejora de nuestro subsistema, conocer la calidad y pertinencia de los programas de estudios así como obtener información válida, confiable y oportuna sobre el proceso de inserción tanto a las instituciones de educación superior como al campo laboral.

V. Ámbito de aplicación

El presente documento se aplica en los centros de estudio de Telebachillerato por los encargados del programa y a su vez llenado por las zonas de supervisión escolar. Su observancia es obligatoria para todos los estudiantes que egresan del Telebachillerato del estado de Veracruz.

VI. Vigencia

A partir de su publicación en la página oficial de la Dirección General de Telebachillerato: www.sev.gob.mx/tebaev/.

VII. Disposiciones generales

- a) El encargado del Departamento Técnico Pedagógico de la Dirección General de Telebachillerato debe:
- ❖ Establecer la forma de operar en el programa de Seguimiento de Estudiantes a Egresar proponiendo la aplicación del cuestionario 1: estudiantes próximos a egresar y el cuestionario No. 2: para estudiantes egresados.
 - ❖ Diseñar un formato concentrador para el cuestionario 1,2 y para el directorio de estudiantes.
- b) El encargado del programa de Seguimiento de Estudiantes a Egresar de la zona de supervisión escolar debe:
- ❖ Recabar y concentrar la información del cuestionario 1, 2 y del directorio de cada uno de los centros correspondientes a su zona.
- c) El encargado del programa de Seguimiento de Estudiantes a Egresar en el centro de estudios debe:
- ❖ Aplicar los cuestionarios.
 - ❖ Concentrar la información del cuestionario 1,2 y del directorio en el formato correspondiente.

VIII. Transitorios

Lo no previsto en el presente lineamiento será resuelto por el Departamento Técnico Pedagógico, en ejercicio de sus atribuciones.

IX. Especificaciones del Programa Seguimiento de Estudiantes a Egresar

La capacidad de innovar es uno de los factores que marca la diferencia en el camino hacia el desarrollo. Este esfuerzo debe ser complementado con estudios del mercado laboral y de seguimiento de egresados, nuevas métricas para medir el alcance de la vinculación y nuevas formas de reconocimiento de las competencias adquiridas; es por ello que se lleva a cabo de forma permanente el programa de Seguimiento de Estudiantes a Egresar del Departamento Técnico Pedagógico de la Dirección General de Telebachillerato.

Este programa nos permite, conocer la opinión de nuestros egresados sobre en qué medida los conocimientos adquiridos en su formación dentro del Telebachillerato los preparó para enfrentar las demandas presentes en su desempeño académico y profesional. Así mismo, permite conocer su valoración respecto a la calidad de la formación brindada por el plantel del que egresó.

El proceso del programa de seguimiento de estudiantes a egresar, está integrado en cuatro fases:

Fase I: Sensibilizar a docentes y alumnos próximos a egresar

En esta fase el docente encargado del programa en el centro escolar, debe implementar actividades que considere pertinente para motivar, sensibilizar y participar a los estudiantes para que conozcan y valoren el papel que juegan como fuente de información confiable en el mismo y así facilitar la obtención de información.

Fase II: Proceso de aplicación

- a) **El cuestionario No.1: *Estudiantes próximos a egresar***, se debe aplicar a los estudiantes que se encuentran cursando el sexto semestre de Telebachillerato para conocer la carrera que van a elegir y algunos aspectos relacionados con sus experiencias académicas y/o laborales.

- b) La aplicación la debe realizar el docente del centro escolar encargado del programa durante los meses de enero y febrero de cada año (Anexo 1).
- c) El docente del centro escolar encargado del programa debe realizar el llenado del formato concentrador del cuestionario No. 1 y enviarlo a la Supervisión Escolar en el mes de marzo (Anexo 2).
- d) El supervisor de la zona escolar, debe llenar el formato concentrador del cuestionario No. 1 por zona escolar y remitirlo al Departamento Técnico Pedagógico de la Dirección General de Telebachillerato en el mes de abril.
- e) **El cuestionario No. 2: *Estudiantes egresados***, se aplica con la finalidad de identificar las dificultades, retos y logros por los que ha tenido que pasar el egresado una vez concluido el Telebachillerato.
- f) El docente del centro escolar encargado del programa, debe aplicar el cuestionario No. 2 al número total de alumnos que egresan (*en caso de que un estudiante no haya asistido durante la aplicación es necesario localizarlo y proporcionarle el cuestionario para su contestación*), se debe aplicar durante el mes de julio de cada año (Anexo 3).
- g) El docente del centro escolar encargado del programa, debe realizar el llenado del formato concentrador del cuestionario No. 2 y entregarlo a la Supervisión durante el mes de agosto (Anexo 4).
- h) El docente del centro escolar encargado del programa debe realizar el llenado del formato de **Estudiantes que ingresaron al Nivel Superior** y entregarlo a la Supervisión durante el mes de agosto (Anexo 5).
- i) El docente del centro escolar encargado del programa, debe de recabar la información necesaria para el llenado de un **Directorio de Estudiantes**

Egresados y enviarlo a la supervisión escolar durante el mes de agosto (Anexo 6).

- j) El supervisor de la zona escolar, debe llenar el formato concentrador del cuestionario No. 2, el formato concentrador de Estudiantes que ingresaron al Nivel Superior por zona escolar y remitirlo al Departamento Técnico Pedagógico de la Dirección General de Telebachillerato en el mes de septiembre.
- k) Así mismo, el supervisor de la zona escolar debe entregar al Departamento Técnico Pedagógico de la Dirección General de Telebachillerato el archivo del Directorio de Estudiantes Egresados en el mes de septiembre.

Fase III: Análisis de la información

En esta fase el encargado del programa de Seguimiento de Estudiantes a Egresar del Departamento Técnico Pedagógico de la Dirección General de Telebachillerato debe concentrar la información enviada por los supervisores escolares.

El análisis detallado de la información recabada se realiza considerando los siguientes puntos:

- a) Integrar el formato concentrador del cuestionario No. 1 y 2 de las 37 zonas escolares y realizar el porcentaje final de acuerdo al número total de alumnos que egresan de la matrícula escolar.
- b) Integrar el formato concentrador de Estudiantes que ingresaron al Nivel Superior de las 37 zonas escolares y realizar el porcentaje final del de acuerdo al número total de alumnos que egresan de la matrícula escolar.
- c) Integrar el Directorio de Estudiantes Egresados de las 37 zonas escolares.

Fase IV: Seguimiento final de estudiantes

El encargado del programa de Seguimiento de Estudiantes a Egresar del Departamento Técnico Pedagógico de la Dirección General de Telebachillerato debe remitir los resultados finales de las 37 zonas escolares a través de la Subdirección Técnica.

X. Referencias

Programa Sectorial de Educación 2013 -2018. Disponible en:

http://normatecainterna.sep.gob.mx/work/models/normateca/Resource/253/1/imagenes/programa_sectorial_educacion_2013_2018.pdf, junio 2018.

<https://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n>, junio 2018.

<http://www.dgb.sep.gob.mx/informacion-academica/seguimiento-egresados/Anexo1-Platica-informativa.pptx>, junio 2018.

<http://dle.rae.es/?w=diccionario>, junio 2018.

Guzmán Silva, Susana; Febles Álvarez-Icaza, Mónica; Corredera Marmolejo, Alejandro; Flores Machado, Pilar; Tuyub España, Arumi; Rodríguez Reynaga, Pedro Alfonso. (Enero-Marzo, 2008,). Estudio de seguimiento de egresados: recomendaciones para su desarrollo Innovación Educativa, □ *Revista Innovación Educativa*, vol. 8, núm. 42, pp. 19-31.

XI. Anexos

Anexo 1

CUESTIONARIO NO.1 ESTUDIANTES PRÓXIMOS A EGRESAR

Su propósito es sensibilizar a los estudiantes próximos a egresar, conocer la carrera que van a elegir, conocer algunos aspectos relacionados con sus experiencias académicas y/o laborales y en su caso, sus aspiraciones profesionales.

INSTRUCCIÓN: Lee cuidadosamente el siguiente cuestionario y contesta según sea el caso (La información que proporcione será estrictamente confidencial).

- a) Escribe sobre la línea, con letra de molde, lo que se te pide.
- b) En caso de existir paréntesis, marca con una "X" la opción más apropiada.

A. DATOS GENERALES DEL ESTUDIANTE PRÓXIMO A EGRESAR

Nombre:				
Apellido paterno		Apellido materno		Nombre(s)
Fecha de nacimiento: / /			Sexo: Mujer() Hombre()	
Día Mes Año				
Estado Civil: Soltero () Casado () Otro () especifica:				
Domicilio				
Calle		No.	Colonia	C.P.
Localidad:		Municipio:	Estado:	
Correo electrónico:		Facebook:	Tel.:	

B. HISTORIAL ACADÉMICO

1. Año de ingreso al Telebachillerato
2. Años cursados en el Telebachillerato
3. ¿Actualmente eres estudiante regular? Sí () No ()

C. FORMACIÓN ACADÉMICA

4. ¿Cómo es la calidad académica de preparación para ingreso al nivel medio superior y superior, en el centro donde cursas el Telebachillerato?
Muy buena () Buena () Regular () Mala () Muy mala ()

5. ¿Recomendarías cursar el nivel medio superior en este centro? Sí () No ()

D. ASPIRACIONES PROFESIONALES

6. Concluido el Telebachillerato ingresarás:
Al nivel superior en una institución Pública ()
Al nivel superior en una institución Privada ()
A una carrera Técnica () especifica:
A otra institución (especifica):

7. ¿Cuál es la carrera que elegiste?

8. ¿Por qué elegiste esa carrera?

E. CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS

9. ¿Quién es la persona que te apoya económicamente para realizar tus estudios?
Nadie () Padre () Madre () Ambos ()
Otra persona (especifica):

10. ¿Trabajas actualmente? Sí () No ()

Responde los siguientes incisos SOLO SI TRABAJAS actualmente. Si no trabajas, agradecemos tu colaboración, el cuestionario ha finalizado.

11. ¿Qué personas dependen económicamente de ti?
Nadie () Padre () Madre () Cónyuge ()
Otra persona (especifica):

12. ¿Tu trabajo tiene relación con la capacitación que recibes en el Telebachillerato?
Sí () No ()

F. INSERCIÓN AL MERCADO LABORAL

13. ¿Cuánto tiempo llevas trabajando?
Menos de un año () De uno a dos años ()
De dos a tres años () Más de tres años ()

14. ¿Cuál fue el motivo por el que empezaste a trabajar?
Necesidad económica () Adquirir experiencia laboral ()
Otro motivo (especifica):

15. ¿En qué sector laboras?: Público () Privado () Familiar ()
16. ¿En qué actividad económica desempeñas tú trabajo?: Agropecuaria () Industrial () Servicios ()
17. Puesto que desempeñas: Administrativo () Obrero (a) () Empleado (a) () Campesino (a) () Comerciante () Otro (especifica):

Gracias por tu colaboración

Anexo 2

FORMATO CONCENTRADOR EXCEL (CUESTIONARIO NO. 1)

Contiene los elementos siguientes:

N/P

Nombre del Centro de Telebachillerato.

Clave 30ETH

1. Estudiantes encuestados.
2. Estudiantes registrados en la generación en estudio.
3. Actualmente si eres estudiante regular.
4. Actualmente no eres estudiante regular.
5. Estudiantes que consideran que la calidad académica de preparación para ingreso al nivel medio superior y superior es muy buena en el Centro donde cursas el Telebachillerato.
6. Estudiantes que consideran que la calidad académica de preparación para ingreso al nivel medio superior y superior es buena en el Centro donde cursas el Telebachillerato.
7. Estudiantes que consideran que la calidad académica de preparación para ingreso al nivel medio superior y superior es regular en el Centro donde cursas el Telebachillerato.
8. Estudiantes que consideran que la calidad académica de preparación para ingreso al nivel medio superior y superior es mala en el Centro donde cursas el Telebachillerato.
9. Estudiantes que consideran que la calidad académica de preparación para ingreso al nivel medio superior y superior es muy mala en el Centro donde cursas el Telebachillerato.
10. Estudiantes que sí recomendarían cursar el nivel medio superior en el Centro de Telebachillerato.
11. Estudiantes que no recomendarían cursar el nivel medio superior en el Centro de Telebachillerato.

12. Estudiantes que al concluir el Telebachillerato ingresarán al nivel superior en una institución pública.
13. Estudiantes que al concluir el Telebachillerato ingresarán al nivel superior en una institución privada.
14. Estudiantes que al concluir el Telebachillerato ingresarán a una carrera técnica.
15. Estudiantes que al concluir el Telebachillerato ingresarán a otra Institución.
16. Estudiantes que no les apoyan económicamente para realizar sus estudios.
17. Estudiantes que les apoya su padre económicamente para realizar sus estudios.
18. Estudiantes que les apoya su madre económicamente para realizar sus estudios.
19. Estudiantes que ambos les apoyan económicamente para realizar sus estudios.
20. Estudiantes que otras personas le apoyan económicamente para realizar tus estudios.
21. Estudiantes que sí trabajan actualmente.
22. Estudiantes que no trabajan actualmente.
23. Estudiantes que consideran que ninguna persona depende económicamente de ellos.
24. Estudiantes que consideran que el padre depende económicamente de ellos.
25. Estudiantes que consideran que su madre depende económicamente de ellos.
26. Estudiantes que consideran que el cónyuge depende económicamente de ellos.
27. Estudiantes que consideran que otra persona depende económicamente de ellos.
28. Estudiantes que consideran que su trabajo sí tiene relación con la capacitación que reciben en el Telebachillerato.
29. Estudiantes que consideran que su trabajo no tiene relación con la capacitación que reciben en el Telebachillerato.
30. Estudiantes que llevan menos de un año trabajando.
31. Estudiantes que llevan de dos a tres años trabajando.
32. Estudiantes que llevan más de tres años trabajando.
33. Estudiantes que tomaron la decisión de trabajar por necesidad económica.

34. Estudiantes que tomaron la decisión de trabajar para adquirir experiencia laboral.
35. Estudiantes que tomaron la decisión de trabajar por otro motivo.
36. Estudiantes que laboran en el sector público.
37. Estudiantes que laboran en el sector privado.
38. Estudiantes que laboran en el sector familiar.
39. Estudiantes que desempeñan una actividad agropecuaria.
40. Estudiantes que desempeñan una actividad industrial.
41. Estudiantes que desempeñan una actividad de servicios.
42. Estudiantes que desempeñan un puesto administrativo.
43. Estudiantes que desempeñan un puesto como obrero.
44. Estudiantes que desempeñan un puesto como empleado.
45. Estudiantes que desempeñan un puesto como campesino.
46. Estudiantes que desempeñan un puesto como comerciante.
47. Estudiantes que desempeñan otro puesto.

Anexo 3

CUESTIONARIO No. 2 PARA ESTUDIANTES EGRESADOS

Su propósito es conformar una base de datos actualizada de los egresados, establecer un vínculo de comunicación permanente entre el centro escolar, conocer la carrera elegida en alguna institución de nivel medio superior y superior, así como contar con una herramienta de diagnóstico que permita contribuir a la mejora del centro.

INSTRUCCIÓN: Lee cuidadosamente el siguiente cuestionario y contesta, según sea el caso (La información que proporcione será estrictamente confidencial).

- a) Escribe sobre la línea, con letra de molde, lo que se te pide.
b) En caso de existir paréntesis, marca con una "X" la opción más apropiada.

A. DATOS GENERALES DEL EGRESADO

Nombre:			
Apellido paterno		Apellido materno	Nombre(s)
Fecha de nacimiento: / / /			Sexo: Mujer() Hombre()
Día		Mes	Año
Estado Civil: Soltero () Casado () Otro () especifica:			
Domicilio _____			
Calle		No.	Colonia
C.P.			
Localidad:		Municipio:	Estado:
Correo electrónico:		Facebook:	Tel.:

B. ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN DE NIVEL SUPERIOR

1. ¿Obtuviste tu certificado de egreso del Telebachillerato? Sí () No ()
2. ¿Presentaste examen de selección para ingresar a alguna Institución de Educación Superior? Sí () No ()
3. ¿Tomaste algún curso para presentar el examen de selección de ingreso al Nivel Superior? Sí () No ()
4. ¿Lograste ingresar a alguna Institución del Nivel Superior? Sí () No ()
<i>En caso de que tu respuesta haya sido NO en la última pregunta, continúa respondiendo el cuestionario a partir del inciso D. FORMACIÓN ACADÉMICA. Si tu respuesta fue SI continúa con las siguientes preguntas.</i>
5. La Institución a la que ingresaste para cursar el Nivel Superior es: Pública () Privada ()
6. ¿Por qué elegiste esa Institución de Nivel Superior? Prestigio de la Institución () Facilidad de ingreso () Ofrece la carrera de mi elección ()

<p>Cercanía a mi casa ()</p> <p>No fui aceptado en la Institución que quería ()</p> <p>Otro motivo (especifica):</p>
<p>7. ¿Cuáles fueron los motivos principales para ingresar a estudiar esa carrera?</p> <p>Me motivaron mis familiares ()</p> <p>Me permitirá encontrar un trabajo fácilmente ()</p> <p>Me permitirá acceder a otro nivel económico ()</p> <p>Otros motivos (especifica):</p>

C. ELECCIÓN DE LA CARRERA

<p>8. ¿Qué carrera estás estudiando?</p>
<p>9. ¿A qué área pertenece?</p> <p>Humanidades y Ciencias Sociales ()</p> <p>Químico Biológico ()</p> <p>Económico Administrativo ()</p> <p>Físico Matemático ()</p>
<p>10. ¿Por qué elegiste esa carrera?</p> <p>Prestigio de la carrera ()</p> <p>Alta demanda en el mercado laboral ()</p> <p>Mi vocación y aptitudes personales ()</p> <p>Considero que me irá bien económicamente ()</p> <p>Otros motivos (especifica):</p>
<p>11. ¿La carrera que elegiste tiene relación con el área de formación que cursaste en el Telebachillerato?</p> <p>Sí () No ()</p>

D. FORMACIÓN ACADÉMICA

<p>12. ¿Has cumplido con tus expectativas académicas después de haber egresado del Telebachillerato?</p> <p>Sí () No ()</p>
<p>13. ¿Las competencias que adquiriste en el Telebachillerato son útiles para desarrollarte en otros ámbitos?</p> <p>Sí () No ()</p>

E. INSERCIÓN AL MERCADO LABORAL

<p>14. ¿Trabajas actualmente? Sí () No ()</p>
<p>15. ¿Tu trabajo tiene relación con la formación que recibiste en el Telebachillerato?</p> <p>Sí () No ()</p>

16. ¿Satisface tus inquietudes? Sí () No ()

17. ¿Por qué medio conseguiste tu actual empleo?

Bolsa de trabajo ()

Anuncio periodístico ()

Por recomendación ()

Otro (especifica):

Gracias por tu colaboración

Anexo 4

FORMATO CONCENTRADOR EXCEL (CUESTIONARIO NO. 2)

Contiene los elementos siguientes:

N/P

Nombre del Centro de Telebachillerato.

Clave 30ETH

1. Estudiantes encuestados.
2. Estudiantes registrados en la generación en estudio.
3. Estudiantes que sí obtuvieron el certificado de egreso del Telebachillerato.
4. Estudiantes que no obtuvieron el certificado de egreso del Telebachillerato.
5. Estudiantes que sí presentaron examen de selección para ingresar a alguna institución de educación superior.
6. Estudiantes que no presentaron examen de selección para ingresar a alguna institución de educación superior.
7. Estudiantes que sí tomaron algún curso para presentar el examen de selección de ingreso al nivel superior.
8. Estudiantes que no tomaron algún curso para presentar el examen de selección de ingreso al nivel superior.
9. Estudiantes que sí lograron ingresar a alguna institución de nivel superior.
10. Estudiantes que no lograron ingresar a alguna institución de nivel superior.
11. Estudiantes que ingresaron a una institución pública para cursar el nivel superior.
12. Estudiantes que ingresaron a una institución privada para cursar el nivel superior.
13. Estudiantes que eligieron esa institución de nivel superior por prestigio de la misma.
14. Estudiantes que eligieron esa institución de nivel superior por facilidad de ingreso.
15. Estudiantes que eligieron esa institución de nivel superior porque ofrece la carrera de su elección.

16. Estudiantes que eligieron esa institución de nivel superior por la cercanía a su casa.
17. Estudiantes que eligieron esa institución de nivel superior porque no fueron aceptados en la institución que querían.
18. Estudiantes que eligieron esa institución de nivel superior por otros motivos.
19. Estudiantes que les motivaron sus familiares para ingresar a estudiar la carrera.
20. Estudiantes que se motivaron en ingresar a estudiar la carrera para encontrar un trabajo fácilmente.
21. Estudiantes que se motivaron en ingresar a estudiar la carrera para acceder a otro nivel económico.
22. Estudiantes ingresaron a estudiar la carrera por otro motivo.
23. Estudiantes que eligieron una carrera que pertenece al Área de Humanidades y Ciencias Sociales.
24. Estudiantes que eligieron una carrera que pertenece al Área de Químico Biológico.
25. Estudiantes que eligieron una carrera que pertenece al Área de Económico Administrativo.
26. Estudiantes que eligieron una carrera que pertenece al Área de Físico Matemático.
27. Estudiantes que eligieron la carrera por prestigio de la misma.
28. Estudiantes que eligieron la carrera por alta demanda en el mercado laboral.
29. Estudiantes que eligieron la carrera por vocación y aptitudes personales.
30. Estudiantes que eligieron la carrera porque consideran que les irá bien económicamente.
31. Estudiantes que eligieron la carrera por otros motivos.
32. Estudiantes que eligieron una carrera que tiene relación con el área de formación que cursaron.
33. Estudiantes que eligieron una carrera que no tiene relación con el área de formación que cursaron.
34. Estudiantes que si han cumplido sus expectativas académicas después de haber egresado del Telebachillerato.

35. Estudiantes que no han cumplido sus expectativas académicas después de haber egresado del Telebachillerato.
36. Estudiantes que si les son útiles las competencias en el Telebachillerato para desarrollarse en otros ámbitos.
37. Estudiantes que no les son útiles las competencias en el Telebachillerato para desarrollarse en otros ámbitos.
38. Estudiantes que si trabajan actualmente.
39. Estudiantes que no trabajan actualmente.
40. Estudiantes que su trabajo sí tiene relación con la formación que recibieron en el Telebachillerato.
41. Estudiantes que su trabajo no tiene relación con la formación que recibieron en el Telebachillerato.
42. Estudiantes cuyo trabajo sí satisface sus inquietudes.
43. Estudiantes cuyo trabajo no satisface sus inquietudes.
44. Estudiantes que buscaron su primer trabajo por medio de bolsa de trabajo.
45. Estudiantes que buscaron su primer trabajo por medio de anuncio periodístico.
46. Estudiantes que buscaron su primer trabajo por recomendación.
47. Estudiantes que especificaron otra actividad para buscar su primer trabajo.

Anexo 6

DIRECTORIO DE ESTUDIANTES A EGRESAR

DIRECCIÓN GENERAL DE TELEBACHILLERATO

SUBDIRECCIÓN TÉCNICA

DEPARTAMENTO TÉCNICO PEDAGÓGICO

OFICINA DE DESARROLLO EDUCATIVO

SEGUIMIENTO DE ESTUDIANTES A EGRESAR GENERACIÓN 20 -20

DIRECTORIO DE ESTUDIANTES EGRESADOS



SEV
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

DGTEBAEV
DIRECCIÓN GENERAL DE
TELEBACHILLERATO



N/P	Nombre del centro	Clave 30ETH	Zona	Nombre del alumno (a) / Apellido Paterno / Apellido Materno	Fecha de Nacimiento	Sexo Hombre / Mujer	Domicilio	Localidad	Teléfono	Correo Electrónico	Carrera elegida	Trabajas Sí / No
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												

Créditos

Héctor Alfredo Hernández Luján

Director General de Telebachillerato

Cecilia Duarte Mandujano

Subdirectora Técnica

Gonzalo Jácome Cortés

Jefe del Departamento Técnico Pedagógico

Nora Isabel Cortés Flores

Jefa de la Oficina de Desarrollo Educativo

Norma Susana Delgado Martínez

Jefa de la Oficina de Planeación Educativa

Elaborado por:

Juana Isabel Bautista Ovando

Directorio

Miguel Ángel Yunes Linares

Gobernador Constitucional del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave

Enrique Pérez Rodríguez

Secretario de Educación de Veracruz

Ricardo Gómez Leyva

Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Héctor Alfredo Hernández Luján

Director General de Telebachillerato

Cecilia Duarte Mandujano

Subdirectora Técnica

Eréndira de la Paz Flores Rodríguez

Subdirectora de Evaluación y Supervisión Escolar

Gonzalo Jácome Cortés

Jefe del Departamento Técnico Pedagógico

Nora Isabel Cortés Flores

Jefa de la Oficina de Desarrollo Educativo

Norma Susana Delgado Martínez

Jefa de la Oficina de Planeación Educativa